

ด่วนที่สุด

ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๔๙๒๖



ศาลากลางจังหวัดกระบี่

๙/๑๐ ถนนอุตรกิจ กบ ๘๑๐๐๐

๖ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การประพาดิตนตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพครู และการดูแลนักเรียนในสถานศึกษาสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ และนายกเทศมนตรีเมืองกระบี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๐๕๘

ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดกระบี่ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า มาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก
ปฐมวัยแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นมาตรฐานขั้นต้นที่จำเป็นสำหรับ
การพัฒนาเด็กของประเทศ และเป็นเครื่องมือในการประเมินคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา ประกอบกับ
วิชาชีพครู เป็นวิชาชีพควบคุมตามมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
โดยผู้ที่ประกอบวิชาชีพครูต้องได้รับใบอนุญาตจากคุรุสภา ต้องประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งข้อจำกัด
และเงื่อนไขตามข้อบังคับของคุรุสภา และต้องประพาดิตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้ง
แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖
ดังนั้น เพื่อให้การดูแลนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัด (โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ดำเนินการตาม
แนวทาง ดังนี้

๑. การคัดเลือกหรือสรรหาบุคลากรที่จะเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลนักเรียน ต้องมีวุฒิ
การศึกษาและคุณสมบัติเหมาะสมในการดูแลนักเรียน เช่น ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลเด็กปฐมวัย ต้องมีวุฒิ
การศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเอกอนุบาลศึกษาหรือการศึกษาปฐมวัย มีทักษะหรือประสบการณ์การดูแล
เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๒ ปี มีความรักเด็ก และมีสุขภาพจิตที่ดี เป็นต้น

๒. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการกำกับ ติดตาม และนิเทศ การจัดการเรียนการสอน
ของสถานศึกษาในสังกัดเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครู/ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงเด็ก ปฏิบัติหน้าที่
ดูแลนักเรียนได้อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. กำชับให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับ ดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพครู และ
ผู้ดูแลเด็กให้เป็นไปตามแบบแผน พฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และปฏิบัติตนต่อนักเรียนโดยคำนึง
ถึงสิทธิเด็ก รวมทั้งปกป้องและคุ้มครองเด็ก จากการถูกระทำรุนแรงทางร่างกายและวาจา และการละเลยให้
นักเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นอันตราย หากพบบุคคลที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ หรือมีการกระทำที่เข้า
ลักษณะเป็นความผิดทางวินัย ให้พิจารณาดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ตามควรแก่กรณี

/๔. ให้สถานศึกษา...

๔. ให้สถานศึกษากำหนดให้ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน และตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษา เพื่อให้เด็กได้รับการดูแลเอาใจใส่ และได้รับการปกป้องตามหลักสิทธิเด็กที่กฎหมายกำหนดต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่ทราบและพิจารณาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายสาโรจน์ ไชยมาตร)
ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐ ๗๕๖๑ ๑๘๙๙

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๐๔๙



พวกลางจังหวัดกระบี่

เลขรับ 14197

วันที่ ๐๕ ต.ค. ๒๕๖๓

เวลา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การประพัตินตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพครู และการดูแลนักเรียนในสถานศึกษาสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกระบี่

เลขที่ 006726

วันที่ ๐๕ ต.ค. ๒๕๖๓

อ้างถึง ๑. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

๓. ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

๔. มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ เพื่อให้เด็กนักเรียนที่เข้ารับ
การศึกษาได้รับการดูแลเอาใจใส่ และส่งเสริมให้มีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัย ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์
สังคม และสติปัญญา รวมทั้งได้รับการปกป้องและคุ้มครองตามหลักสิทธิเด็ก

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้วเห็นว่า มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นมาตรฐานขั้นต้นที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาเด็กของประเทศ
และเป็นเครื่องมือในการประเมินคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา ประกอบกับ วิชาชีพครู เป็นวิชาชีพควบคุม
ตามมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยผู้ที่ประกอบวิชาชีพครู
ต้องได้รับใบอนุญาตจากคุรุสภา ต้องประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งข้อจำกัดและเงื่อนไขตามข้อบังคับของคุรุสภา
และต้องประพัตินตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้ง แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณ
ของวิชาชีพตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังนั้น เพื่อให้การดูแลนักเรียน
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการ
ตามแนวทาง ดังนี้

๑. การคัดเลือกหรือสรรหาบุคลากรที่จะเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลนักเรียน ต้องมีวุฒิการศึกษา
และคุณสมบัติเหมาะสมในการดูแลนักเรียน เช่น ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลเด็กปฐมวัย ต้องมีวุฒิการศึกษา
ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเอกอนุบาลศึกษาหรือการศึกษาปฐมวัย มีทักษะหรือประสบการณ์การดูแลเด็กปฐมวัย
ไม่น้อยกว่า ๒ ปี มีความรักเด็ก และมีสุขภาพจิตที่ดี เป็นต้น

๒. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการกำกับ ติดตาม และนิเทศ การจัดการเรียนการสอน
ของสถานศึกษาในสังกัดเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครู/ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงเด็ก ปฏิบัติหน้าที่
ดูแลนักเรียนได้อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/๓. กำชับให้ ...

๓. กำชับให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับ ดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพครู และผู้ดูแลเด็ก ให้เป็นไปตามแบบแผน พฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และปฏิบัติตนต่อนักเรียนโดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก รวมทั้งปกป้องและคุ้มครองเด็ก จากการถูกระทำรุนแรงทางร่างกายและวาจา และการละเลยให้นักเรียน อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นอันตราย หากพบบุคคลที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ หรือมีการกระทำที่เข้าลักษณะ เป็นความผิดทางวินัย ให้พิจารณาดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ตามควรแก่กรณี

๔. ให้สถานศึกษากำหนดให้ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน และตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพื่อให้เด็กได้รับการดูแลเอาใจใส่ และได้รับการปกป้องตามหลักสิทธิเด็กที่กฎหมายกำหนดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๐-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘